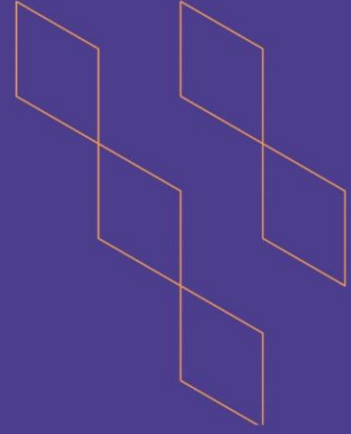




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الدولة العثمانية
رمز المقرر: ٢- ١٠٢٣٤٠٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تاريخ الدولة العثمانية، فيتعرف على أصل الأتراك العثمانيين وقيام الدولة، منذ عصر النشؤ والتوسع الخارجي، والحياة السياسية والعسكرية ونظام الحكم بالإمبراطورية، ومراحل التوسع العثماني في أوروبا والبلقان والبلاد العربية، ثم يتناول عصر الضعف والانحدار، كما يلقي الضوء على الإصلاحات العثمانية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر، وأثر الحرب العالمية على الدولة العثمانية. ثم نهاية الدولة العثمانية وإعلان الدولة التركية الحديثة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

تاريخ العصر العباسي الثاني ٢ - ١٠٢٣٢١٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتعرف الطلاب على نشأة الدولة العثمانية وتطورها منذ بدايتها مع توضيح لتوسعها وأنظمة الحكم فيها حتى سقوطها.
- أن يتعرف على جهود الدولة العثمانية في التصدي للأخطار التي أحاطت بالعالم الإسلامي..
- أن يتعرف على إيجابيات وسلبيات الحكم العثماني.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المفاهيم والمبادئ والنظريات الخاصة بمجالات التاريخ العثماني	ر	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والمحاضرة المناقشة الصفية الخرائط المفاهيمية العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة
1.4	يصف أهم الخصائص والأساليب المميزة لفنون العصر العثماني	ت	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والمحاضرة التكليفات البحثية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التكليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.0	المهارات			
2.1	يُحلل الأحداث التاريخية	ر	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والمحاضرة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المرتبطة بالتاريخ العثماني وينقدها نقداً موضوعياً		- التعلم الذاتي . - العصف الذهني	- المناقشة - التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).
2.3	يكتب تقارير عن التاريخ العثماني وفق المنهج العلمي	ر	- التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع	- الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية في الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	ر	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر واهدافه - قيام الدولة العثمانية (أصل العثمانيين - الروايات التاريخية في قدومهم لمنطقة الأناضول مع مناقشتها والترجيح). - مراحل التاريخ العثماني مع إعطاء لمحة عنها	٢

٢	قيام الدولة العثمانية	٢
٢	عهد أورخان - عهد مراد الأول - عهد بايزيد الأول	٣
٢	عهد محمد الأول - عهد مراد الثاني - عهد محمد الفاتح	٤
٢	عهد بايزيد الثاني - عهد سليم الأول	٥
٢	الاختبار النصفي - عهد السلطان سليمان القانوني : حروبه - إصلاحاته	٦
٢	الدولة العثمانية ومرحلة الضعف منذ أوائل القرن السابع عشر	٧
٢	نظام الحكم العثماني - الإدارة العثمانية في الولايات العربية	٨
٢	محاولات الإصلاح العثماني في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر	٩
٢	الدولة العثمانية في عهد السلطان عبد الحميد	١٠
٢	الدولة العثمانية والحرب العالمية الأولى - سقوط الدولة العثمانية	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفي	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
أميرة علي مداح، نظرة متأنية في تاريخ الدولة العثمانية، دار الحارثي للطباعة والنشر، ١٩٩٨م.
يلماز أوزتونا، تاريخ الدولة العثمانية، تحقيق: محمود الأنصاري، مؤسسة فيصل للتمويل - تركيا، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
مكتبة العبيكان، ١٩٨٨م.
يلماز أوزتونا، تاريخ الدولة العثمانية، تحقيق: محمود الأنصاري مؤسسة فيصل للتمويل - تركيا، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث مكتبة العبيكان، ١٩٨٨م.
عبد اللطيف بن دهيش، قيام الدولة العثمانية، مطبعة النهضة الحديثة مكة المكرمة، ١٩٨٨م.

-	المصادر الإلكترونية
مجلة الدارة المجلة التاريخية السعودية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي جهاز data show جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط ورسوم توضيحية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب زيارات المراجع النظير	الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مراجعة نتائج الاختبارات التصفية والنهائية. مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية وقياسها لنواتج التعلم		
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
22	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ / ١٤٤٥/١١/١٢ هـ	تاريخ الجلسة

